Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНА:
Ректор университета,
профессор С.И. Берил
«24» 06 2020
200-Б

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки
7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Профиль подготовки
«Физическая реабилитация»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

2020 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) профиль «Физическая реабилитация» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 942

ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий
«28» января 2020 г. протокол № 6

и.о. заведующий выпускающей кафедрой _____ А.Г. Михнева

ОПОП *рассмотрена* на заседании УМК факультета физической культуры и спорта« 19 » 03 2020 г. протокол № 7

Председатель УМК _____ О.И. Рачук

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта «23» 04 2020 г. протокол № 8

Декан факультета
физической культуры и спорта _____ В.Ф. Гуцу

ОПОП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ
«20» мая 2020 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ Л.В.Скитская

Начальник УАП и СКО _____ А.В. Топор

ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ
«24» мая 2020 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____ Е.И. Брусенская

ОПОП *введена* в действие приказом ректора от «24» 06 2020 г.
№ 689-ОД

СОДЕРЖАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	11
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	11
3.4. Формы обучения	11
3.5. Срок получения образования	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	24
5.2. Типы практики	24
5.3. Учебный план и календарный учебный график	24
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	25
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	51
5.6.Программа государственной итоговой аттестации	53
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	54
6.2 Материально- техническое обеспечение	55
6.3 Учебно- методическое обеспечение	56
6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	58
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	60
Приложения	61

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ(адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация»представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», кафедрой «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии», с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура),квалификация бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 942 от 19.09.2017 года.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
	РФ	
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основныепрофессиональные образовательные программы высшего образования,утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам высшего образования – программамбакалавриата, программам специалитета и	от 29 июня 2015 г. № 636;

	программам магистратуры,утверждетнный приказом Минобрнауки России	
5.	Федеральныйгосударственный образовательный стандарт по направлениямподготовки 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура)	Приказ Министерства образования и науки РФ № 942 от 19.09.2017 г.
	ПМР	
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-З-lll в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
	ПГУ	
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131-1532 с изм. и дополн.

2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 № 871 - ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕТ - зачетная единица трудоёмкости;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;

УК - универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриатапо направлению 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация», (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач профессиональной деятельности по направлению 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ

ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация»:

педагогический;

реабилитационный (восстановительный);

Объектами профессиональной деятельности освоивших программу бакалавриата по направлению 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ(адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» являются:

- физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией;

- общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;

- физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура):

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриатапо направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ(адаптивная физическая культура)

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1	05.004(1)	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом

		Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2апреля 2019 г. 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29апреля 2019 г., регистрационный № 54540).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавр по направлению подготовки7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ(адаптивная физическая культура):

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код и наименова ниепрофессио-нального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
05.004(1)	А	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5	Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивногофизическогов оспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	А/02.5	5
				Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	А/03.5	5
				Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы.	А/04.5	5

	B	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.	B/02.6	6
				Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.	B/04.6	6
	C	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	6	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды.	C/01.6	6

Необходимо руководствоваться и ***Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР,*** утвержденным приказом Министерства по социальной защите и труду ПМР от 12.01.2010 № 5. http://minsoctrud.gospmr.org

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) *(при необходимости)*
05 Физическая культура и спорт	Педагогический	Организационно – методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощи средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с	Физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.	групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией.
05 Физическая культура и спорт	Реабилитационный(восстановительный);	Подбор и реализация наиболее эффективных методик проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц.	Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)

3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Данная ОПОП ВОв рамках направления подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация присваивается выпускнику – «бакалавр».

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриатаобучающимсяпо ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения – 4 года,

при заочной форме обучения – 5 лет.

3.6. Формат обучения

Данная ООП/ОПОП для обучающихся 1курса, 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения данной ОПОП ВО по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация», выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИД-1$_{УК-1}$Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.

мышление	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2$_{УК-1}$Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3$_{УК-1}$Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		ИД-2$_{УК-2}$Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		ИД-3$_{УК-2}$ Владеет: методами реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2$_{УК-3}$Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
		ИД-3$_{УК-3}$Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном

		взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2$_{УК-4}$Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3$_{УК-4}$Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.
		ИД-2$_{УК-5}$Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3$_{УК-5}$Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.

		ИД-2$_{УК-6}$Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
		ИД-3$_{УК-6}$Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$Знает: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		ИД-2$_{УК-7}$Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		ИД-3$_{УК-7}$Владеет: навыками и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$ Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2$_{УК-8}$ Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3$_{УК-8}$ Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	ИД-1$_{ОПК-1}$Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии

	спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	здоровья.
		ИД-2$_{ОПК-1}$Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-3$_{ОПК-1}$Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста
	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ИД-1$_{ОПК-2,\ ОПК-3,}$ Знает:содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.
		ИД-2$_{ОПК-2,\ ОПК-3,}$ Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ИД-3$_{ОПК-2,\ ОПК-3,}$ Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культурыифизкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД-1$_{ОПК-4}$Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.
		ИД-2$_{ОПК-4}$Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического

		состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.
		ИД-$3_{ОПК4}$Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятийадаптивной физической культуры.
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-$1_{ОПК-5,}$ Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.
		ИД-$2_{ОПК-5,}$ Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
		ИД-$3_{ОПК-5,}$ Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ИД-$1_{ОПК-6,}$ Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
		ИД-$2_{ОПК-6,}$,Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
		ИД-$3_{ОПК-6,}$ Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ИД-$1_{ОПК-7}$Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.
		ИД-$2_{ОПК-7}$Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятийадаптивной физической культуры.
		ИД-$3_{ОПК7}$Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровьяс учётом особенностей развития.

Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД-1$_{ОПК-8}$Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ИД-2$_{ОПК-8}$Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культурыдля различных нозологических форм, видов инвалидности.
		ИД-3$_{ОПК8}$Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ИД-1$_{ОПК-9}$Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-2$_{ОПК-9}$Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культурыдляразвития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья..
		ИД-3$_{ОПК9}$Владеет: методиками развития компенсаторных возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления.
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ИД-1$_{ОПК-10,}$ Знает: теоретические основы проблемы вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-2$_{ОПК-10,}$ Умеет: проводить профилактическую работу по предотвращению вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-3$_{ОПК-10,}$ Владеет: методами физической реабилитации впредупреждениивозможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ИД-1$_{ОПК-11,}$ Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности.
		ИД-2$_{ОПК-11,}$ Умеет: проводить работу по предотвращению применения допингав адаптивном спорте.
		ИД-3$_{ОПК-11,}$ Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте.
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ИД-1$_{ОПК-12,}$ Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.
		ИД-2$_{ОПК-12,}$ Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-3$_{ОПК-12,}$ Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД-1$_{ОПК-13,}$ Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-2$_{ОПК-13,}$Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-3$_{ОПК-13,}$ Владеет: способностью актуальногопланирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД-1$_{ОПК-14,}$ Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.
		ИД-2$_{ОПК-14,}$, Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
		ИД-3$_{ОПК-14,}$ Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.
Правовые основы профессиональ ной	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах	ИД-1$_{ОПК-15,}$ Знает: нормативные правовые акты сферы адаптивной физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.

деятельности	адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИД-$2_{ОПК-15,}$ Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
		ИД-$3_{ОПК-15,}$ Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности *Педагогический*					
Организует групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности	Обучение	ПК-1 –умением проведения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;	ИД-1$_{ПК-1}$Знает теория и методику адаптивной физической культуры ми социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта.	05.004(1)
				ИД-2$_{ПК-1}$Умеет планировать и проводить групповое или индивидуальное занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалидов.	
				ИД-3$_{ПК-1}$Владеет методиками проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плану физической реабилитации инвалида	
		Воспитание	ПК-2 - умением воспитательной рекреационной -	ИД-1$_{ПК-2}$Знает технологии планирования и современные формы организации	05.004(1)

			досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	воспитательной рекреационной - досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
				ИД-2$_{ПК-2}$Умеетвести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями инвалидов.	
				ИД-3$_{ПК-2}$Владеет навыками проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта.	
Тип задач профессиональной деятельности *Ребилитационный*					
Организует методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-	Реабилитационная	ПК-3 – обладание методического сопровождения спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплины адаптивного спорта.	ИД-1$_{ПК-3}$Знает: отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта .	05.004(1)
				ИД-2$_{ПК-3}$Умеет: систематизировать методические и информационные материалы по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту.	
				ИД-3$_{ПК-3}$ Владеет: навыками разработки методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки	

	юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;			инвалидов, лиц с ограниченными возможностями инвалидов по спортивной дисциплине.	
		Научное исследование	ПК-4 - способностью проведения мониторинга и анализа физической подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.	ИД-1$_{ПК-4}$Знает: основы спортивно-медицинской и спортивно-функциональной классификации. ИД-2$_{ПК-4}$Умеет: определять контрольные показатели для мониторинга физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по спортивной дисциплине. ИД-3$_{ПК-4}$Владеет: навыками статистической обработки значений контрольных показателей физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.	05.004(1)
Организует групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной по виду адаптивного спорта.	Физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).	Компенсация	ПК-5 - способностью проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовки со спортсменами.	ИД-1$_{ПК-5}$Знает: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта ИД-2$_{ПК-5}$Умеет: использовать методические обоснованные комплексы упражнений лечебной физической культуры, массажа, общий физической подготовки. ИД-3$_{ПК-5}$Владеет: навыками	05.004(1)

				проведения массажа и занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке.	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата. Фактически – 53.3%.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

*Тип**учебной практики**:* педагогическая.

*Типы **производственной практики**:* педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытании, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы

обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке.является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии» и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.4.Программы учебных дисциплин и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик (РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ)	Компетенции	Объем, зачетныеединицы	Формаконтроля
Блок 1. Дисциплины				
Обязательная часть				
Б1.О.01	**Философия** **Философия, её предмет и место в культуре.**Предмет философии, ее функции и место в системе научного познания. Понятие мировоззрения. Философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика. **Исторические типы философии.** Античная философия. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия. Философская мысль Молдавии. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв. (неокантианство, позитивизм, «философия жизни», феноменология, прагматизм). Западноевропейские философские концепции XX в. (неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм). **Философская онтология.**Бытие и основные концепции бытия. Понятие « материя». Естественнонаучные представления о структуре и свойствах материи. Движение и егоосновные формы. **Теория познания.**Проблема познаваемости мира в философии. Чувственное и рациональное в познание. Основныеметоды и	УК-5	144, 4	Экзамен

	формы научного познания. **Философия и методология науки.**Основные принципы диалектики. Закон взаимного перехода количественных изменений и качественных изменений. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики и неосновные законы. **Социальная философия.**Определение понятия «общество». Материалистическое понимание истории. Специфика законов, действующих в обществе. **Философская антропология.**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Проблема человеческой любви. Понятие ценностей в философии. **Философские проблемы в области профессиональной деятельности.**			
Б1.О.02	**История** **История как наука и учебная дисциплина.** Характеристика понятий «всемирная история», «отечественная история», «история России». Основные этапы развития всемирной и российской истории. Исторические источники. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Историография. **Древний мир.** Характеристика понятия «древний мир». Периодизация. Общее и особенное в развитии древневосточных государств. Характерные черты развития государств античного мира. Древнеегипетская цивилизация: общая характеристика. Периодизация древнегреческой и древнеримской истории: общая характеристика. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье. **Средневековье.** Характеристика эпохи средневековья. Периодизация эпохи средневековья. Великое переселение народов и образование «варварских» королевств. Раннефеодальные средневековые монархии. Феодальная раздробленность в европейских странах. Процессы централизации в западноевропейских странах, формирование и развитие средневековых сословных монархий и органов сословного представительства. Реформационное движение и его итоги. Формирование и развитие абсолютных монархий. Великие географические открытия. Международные отношения в эпоху средневековья и начала раннего нового	УК-5	72, 2	Зачет

	времени.Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Особенности формирования и социально-политического развития Древнерусского государства. Христианизация Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси. Международные связи Древнерусского государства и русских земель периода феодальной раздробленности. Ордынское нашествие и иго. Процесс формирования Русского централизованного государства: закономерности и особенности. **Новое время** Характеристика понятия «новое время». Периодизация. Общее и особенное в развитии стран Западной Европы и Америки в новое время. Западноевропейский абсолютизм. Европейское Просвещение и революции раннего нового времени. Международные отношения и общеевропейские конфликты XVII-XVIII вв.Россия эпохи правления Ивана Грозного. «Смутное время». Особенности сословно-представительной монархии в России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Петр Великий: борьба за преобразование традиционного общества в России. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины Великой. Внешняя политика России XVI – XVIIIвв.Европа в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. Объединение Германии и Италии в XIXв. Гражданская война в США. Международные отношения XIX – начала XX в. Первая мировая война 1914–1918 гг. Участие России в Первой мировой войне.Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. Крестьянский вопрос в России: этапы решения. Реформы Александра II. Общественное движение в России XIX – начала XX вв.: основные этапы. Первая российская революция. **Новейшее время.** Характеристика понятия «новейшая история». Периодизация. Февральская и Октябрьская революции в России. НЭП в России. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Социалистическая модернизация в СССР. Приход нацистов к власти в Германии. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения. Ялтинско-Потсдамская система			

	международных отношений. «Холодная война»: причины, содержание понятия, факторы проявления.Общая характеристика развития стран Западной Европы и США в конце 1940-х – 1980-х гг. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. XX съезд КПСС и его значение. Энергетические и структурные кризисы 1970-х – 1980-х гг. и их последствия. Стагнация экономики СССР в 1970-е – 1980-е гг. Цели и основные этапы «перестройки». «Разрядка» международных отношений в 1970-е гг. Общая характеристика развития стран Западной Европы и США в конце 1990-х – 2000-х гг. Изменения экономического и политического строя в России в 1990-е гг. Модернизация экономики и общественно-политических отношений в России в начале XXI в. Международные отношения 1990-х – 2000-х гг			
Б1.О.03	**ИностранныйязыкАнглийскийязык** SportinModernlife. Sport sand healthy living guide. My Future Profession. Summer Sports. Winter Sports. The Olympic games.	УК-4	180, 5	Экзамен
	Немецкийязык DerLebenslauf. Bekanntschaft. MeineFamilie. Die Grammatik und ihreAufgaben. Die FremdsprachenimLeben der Menschen. Unser Studium. Grammatik. Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeit stag. Das Verb (starke und schwacheVerben). Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. GrammatischeUbungen. Die Freund schsft. Mein Freund (meineFreundin). Artikel. Deutschland. Land und Leute. Berlin. GrammatischeUbungen. UnsereRepublik. Land und Leute. Tiraspol. Substantiv. Umweltschutz. Adjektiv. GrammatischeUbungen. Feiertage. Feiertage in Deutschland. Bildungs system in Deutschland und in unsererRepublik. Der Beruf der Lehrer. Sport imLeben der Menschen. ImgesundenKorpergesunder Geist. Starke und schwacheVerben. Zusammenfassung.GrammatischeUbungen. Mein Haus (meineWohnung). Zusammenfassung. Kontrollarbeit. BeimArzt. Passiv. Bildung und Gebrauch. Infinitivgruppen. MeineUniversitat. KulturellesLebenDeutschlands. Mein Traumsberuf. Zusammenfassung. Kontrollarbeit.			
	Французский язык Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения. Еда. Покупки. Франция. Высшее образование в нашей стране и во Франции. Мировые достижения в			

	искусстве.ИсторияОлимпийских игр. Виды спорта.Здоровый образ жизни. Спорт во Франции и в нашей стране.Экстремальные виды спорта. Альпинизм. Горные лыжи.			
Б1.О.04	**Безопасность жизнедеятельности** Введение в безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Экстремальные ситуации. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	108, 3з.е	Зачет с оценкой
Б1.О.05	**Физическая культура** Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями.Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. Формы занятий физическими упражнениями. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований.	УК-6 УК-7	72, 2	Зачет
Б1.О.06	**Частные методики адаптивной физической культуры** Введение в дисциплину.Конкретизация целей и задач АФВ и его ведущих функций и принципов. Характеристика содержания занятий по АФВ.Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятия. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением интеллекта. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением слуха и зрения. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения. Отличительные черты средств и	УК-8 ОПК-1 ПК-3	144, 4	Экзамен

	методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации.Классификация основных направлений развития адаптивного спорта.Модели соревновательной деятельности. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно - музыкальных) телесно - ориентированных видов АФК. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов АФК. Основная программа Специальной олимпиады - организация тренировок и соревнований лиц с поражением интеллекта. Программы Специального олимпийского движения.			
Б1.О.07	**Теория и организация адаптивной физической культуры** Введение в дисциплину.Конкретизация целей и задач АФВ и его ведущих функций и принципов. Характеристика содержания занятий по АФВ. Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятия. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением интеллекта. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением слуха и зрения. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения. Отличительные черты средств и методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно - музыкальных) телесно - ориентированных видов АФК. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов АФК. Основная программа Специальной олимпиады - организация тренировок и соревнований лиц с поражением интеллекта. Программы Специального олимпийского движения	УК-8 ОПК-1 ПК-3	108, 3	Экзамен
Б1.О.08	**Анатомия человека** Анатомия органов систем исполнениядвиженийчеловека.Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.	УК-3 ОПК-7	180, 5	Экзамен

Б1.О.09	**Физиология человека** **Организм как самоорганизующаяся система.** Гомеостаз.Физиология центральной нервной системы. Физиология двигательного аппарата. Физиология периферической нервной системы. Физиология анализаторов. **Учение о высшей нервной деятельности.**Физиология эндокринной системы. Физиология системы крови. Иммунитет. Физиология системы кровообращения. Состав, свойства и значение лимфы. Физиология системы дыхания. Физиология системы пищеварения. Обмен веществ и энергии. Адаптация. Физиология адаптации к физической работе.	ОПК-7	180, 5	Зачет, экзамен
Б1.О.10	**Патология и тератология** Общее учение о болезни. Этиология и патогенез. Роль наследственности в патологии.Роль конституции и возраста в патологии.Учение о реактивности. Иммунитет и аллергияВоспаление. Лихорадка. Патология тканевого роста.Нарушение обмена веществЭндокринные нарушения. Понятие шока. Кома. Стресс.Нарушение кровообращения.Гипоксия.Тератология. Классификация врожденных пороков развития. Врожденные пороки развития органов и систем организма. Хромосомные болезни и генные синдромы.	ОПК-4,ОПК- 8, ОПК- 9	108, 3	Зачет
Б1.О.11	**Специальная педагогика** **Теория и история специальной педагогики** Общие вопросы теории и истории специальной педагогики. Научные основания специальной педагогики. **Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями.** Основы дидактики специального образования. Общее и специальное образование: интеграция и дифференциация. Система специального образования на современном этапе. **Педагогические системы специального образования.** Специальное образование лиц с нарушениями речи. Специальное образование детей с задержкой психического развития. Специальное образование умственно отсталых детей. Специальное образование лиц с нарушениями слуха. Специальное образование лиц с нарушениями зрения. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальное образование при раннем детском аутизме.	ОПК-3	108, 3	Экзамен

	Специальное образование детей со сложными нарушениями развития.			
Б1.О.12	**Специальная психология** **Теоретические основы специальной психологии.** Специальная психология как самостоятельная отрасль науки и практики: определение, цель, задачи. Разделы специальной психологии, взаимосвязь с другими отраслями психологии и науками. Принципы и методы специальной психологии. Закономерности психического развития детей при нарушенном развитии. Общая характеристика нарушений психофизического развития. Общие и специфические закономерности психического развития детей. Психологические параметры дизонтогенеза и классификация нарушений в развитии по типу дизонтогенеза. Этиология и систематизация нарушений психического развития. Понятие нормы в развитии детей. Понятие дефекта. Первичный и вторичный дефекты. Этиология и патогенез нарушенного развития. Современные классификации детей с особенностями психофизического развития. **Характеристика видов аномалий развития.**Психологические особенности личности и познавательной сферы детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении). Психологические особенности личности и познавательной сферы детей с интеллектуальной недостаточностью. Психологические особенности личности и познавательной сферы у детей с нарушениями речи. Психологические особенности личности и познавательной сферы детей с ДЦП с сохранным интеллектом: особенности познавательной. Психологические особенности личности и познавательной сферы детей с нарушениями зрения. Психологические особенности личности и познавательной сферы детей с нарушениями слуха. Психологические особенности личности и познавательной сферы детей с РДА. Психологические особенности личности и познавательной сферы детей с синдромом дауна. Особенности социализации детей с особенностями психофизического развития. Компенсация и адаптация в специальной психологии. Психологические основы коррекционной работы с детьми с особенностями психофизического развития.	ОПК-7	108, 3	Экзамен
Б1.О.13	**Частная патология**	ОПК-10	180,	Зачет,

	Вопросы травматологии. Общие вопросы травматологии. Переломы и вывихи конечностей.Переломы позвоночника, костей таза, повреждение грудной клетки и челюстно-лицевые травмы.Повреждение мягких тканей.Ожоги и отморожения. **Внутренние болезни.** Заболевания органов дыхания.Болезни системы кровообращения**.** Заболевания органов пищеварения.Заболевания обмена веществ и эндокринных желез. Заболевания мочевыделительной системы. **Заболевания и повреждения нервной системы**.Нарушения мозгового кровообращения.Неврологические заболевания, связанные с патологией позвоночника.Заболевания повреждения периферических нервов.Черепно-мозговая травма. **Заболевания у детей.**Заболевания внутренних органов у детей. **Гинекологические заболевания**	ОПК-14	5	экзамен
Базовые виды двигательной деятельности				
Б1.О.14.01	**Гимнастика и методика преподавания.** Виды гимнастики. Средства гимнастики. Гимнастическая терминология. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой.Формы занятий гимнастикой оздоровительной направленности. Общие основы техники гимнастических упражнений. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Методика занятий гимнастикой с учетом специфики направления реабилитации.Планирование и учет работы по гимнастике. Особенности занятий гимнастикой с различным контингентом занимающихся.	УК-7ОПК-1	288, 8	зачет зачет экзамен
Б1.О.14.02	**Спортивные игры и методика преподавания** Разделы дисциплины «Баскетбол», «Волейбол», «Гандбол», «Футбол» изучают теоретические и практические основы техники, тактики и правил базовых спортивных игр. Раздел «Спортивные игры и методика преподавания» посвящен дальнейшему формированию профессио-нальных компетенций, необходимых для организации и проведения урочных и внеурочных форм занятий с детьми различного возраста, отнесенных к спец. мед. группам.	УК-7 ОПК-3 ПК-2	288, 8	Зачет, зачет экзамен
Б1.О.14.03	**Плавание и методика преподавания** Основы прикладного плавания. Плавание как вид спорта и предмет познания. Техника и	ОПК-10 ПК-2	108, 3	Зачет с оценкой

	методика обучения технике прикладных способов плавания. Организация и проведение занятий по плаванию.			
Б1.О.14.04	**Легкая атлетика и методика преподавания** Ознакомление с историей и основными направлениями развития видов легкой атлетики; Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности; Обучение методике видов легкой атлетики, входящей в учебные программы образовательных учреждений и умению скорректировать ее с учетом возраста, пола занимающихся, их физического развития и физической подготовленности; Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по изучаемым видам легкой атлетики.	ОПК-1 ОПК-13	216, 6	Зачет, зачет, экзамен
Б1.О.15	**Теория и методика физической культуры.** Общие основы теории физической культуры. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека	ОПК-13	324, 9	Зачет, экзамен
Б1.О.16	**Физическая реабилитация**: Понятие о реабилитации, её социальное значение, задачи, принципы, средства. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Общие данные о заболевания сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при заболевания органов дыхания.Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ.	ОПК-2 ПК-4	144, 4	Экзамен
Б1.О.17	**Психология и педагогика** Предмет, задачи и основные разделы современной психологии. Классификации методов психологии. Сознание человека. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Основные особенности поведения и психики человека. Человек как предмет психологии. Общее понятие о психологической структуре личности. Деятельность как проявление и средство формирования направленности. Психология потребностей и мотивов личности. Темперамент в структуре личности. Психология характера. Способности в	ОПК-3	108, 3	Экзамен

	психологической структуре субъекта. Определение, содержание, цели и средства общения. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Внимание и личность. Психология памяти. Психология мышления и воображения. Эмоции в структуре личности и поведения. Характер и воля. Основные категории педагогики. Методологические основы педагогики. Образование как общечеловеческая ценность. Общая характеристика системы образования в России и ПМР. Сущность педагогического процесса. Обучение и воспитание в педагогическом процессе. Понятие профессиональной компетенции; требование государственного образовательного стандарта к профессиональной компетентности педагога по адаптивной физической культуре. Функции, основные направления деятельности классного руководителя, особенности его работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития личности. Методы обучения, их классификация.			
Б1.О.18	**Физиология физического воспитания и спорта** Введение в дисциплину. Общая спортивная физиология. Физиология мышечного сокращения и расслабления. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организм. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические основы утомления спортсмена. Физиологическая характеристика восстановительных процессов Частная спортивная физиология. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков .Физиологические основы развития тренированности . Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды . Физиологические основы	ОПК-3 ПК-3	180, 5	Зачет экзамен

	спортивной тренировки женщин . Физиолого – генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры Возрастная физиология. Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптации к физическим нагрузкам. Физиологические особенности переработки информации у спортсменов разного возраста. Функциональные асимметрии спортсменов разного возраста.			
Б1.О.19	**Социология и социология физической культуры и спорта** Методология и история социологии. Общество как социокультурная система. Социология спорта. Соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека.	УК-1	108, 3	зачет
Б1.О.20	**Правоведение** Государство и право. Система права. Правоотношение и правовое поведение. Конституционное право.Гражданское право.Семейное право. Трудовое право.Административное право.Экологическое право.Уголовное право	УК-2	108, 3	Зачет с оценкой
Б1.О.21	**Введение в профессиональную деятельность** Специальность «Адаптивная физическая культура».Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры. Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельностив адаптивной физической культуре. Содержание и особенности деятельности специалистапо адаптивной физической культуре. Роль, место и значение лечебной физической культурыв физкультурно-оздоровительном и спортивном движениииинвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, поражение слуха, зрения и интеллекта.Организация адаптивного физического воспитания лицс отклонениями в	ОПК-15 ПК-1	72, 2	Зачет

	состоянии здоровья. Организация адаптивной двигательной рекреации. Организация физической реабилитации.			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	**Родной язык и культура речи** Понятие о культуре речи. Язык как система.Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки.Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи.Морфологические нормы русского языка. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.	УК-4, УК - 5	72, 2	Зачет
Б1.В.02	**Комплексная реабилитация больных и инвалидов** **Основы профилактической медицины** Исторический экскурс в профилактическую медицину. Основы и принципы профилактической медицины. **Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей** Роль наследственного фактора в патологии человека. Физиологическая суть стресса, пути профилактики стрессовых реакций. Гипокинезия и меры по ее профилактики. Рациональное питание. Экологический дисбаланс и здоровье человека. Здоровый образ жизни. **Основы реабилитации** Цели и задачи комплексной реабилитации больных и инвалидов. Принципы комплексной реабилитации. Основы и принципы лечебного питания и принципы медицинской деонтологии и этики.	ОПК-8, ОПК-9 ПК-4	108, 3	Зачет
Б1.В.03	**Лечебный массаж** Действие массажа на организм. Классификация лечебного массажа. Показания и противопоказания к применению лечебного массажа. Техника приемов в лечебном массаже. Мази, гели и кремы, применяемые в лечебном массаже. Методика массажа при различных заболеваниях.	УК-2 ОПК-8	144, 4	Экзамен
Б1.В.04	**Основы массажа** Введение. Классификация массажа. Техника	УК-2 ОПК-8	108, 3	Зачет

	приемов в классическом массаже. Действие массажа на организм.			
Б1.В.05	**Возрастная психология** **Проблемы психического развития.** История возникновения возрастной психологии. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы и закономерности развития психики. Проблемы возраста. **Развитие в детстве и отрочестве.** Психология младенческого возраста. Психология раннего детства. Психология дошкольного возраста. Психология ребенка младшего школьного возраста. Психология подростка. **Развитие зрелой личности.** Психология ранней юности. Психология поздней юности. Молодость. Психология зрелого возраста. Психология поздней зрелости. Психосоциальное развитие в период зрелости. Психологические проблемы в зрелом возрасте и в старости.	ОПК-7	108, 3	Экзамен
Б1.В.06	**Спортивная медицина** Введение в предмет. Основы общей патологии. Клинические и параклинические методы обследования. Врачебный и врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Пограничные состояния, заболевания, травмы у спортсменов. Способы и средства оптимизации работоспособности спортсменов.	ОПК-14	180, 5	Зачет экзамен
Б1.В.07	**Лечебная физическая культура** **Общие основы лечебной физической культуры.** Понятие о предмете и краткая история возникновения и развития ЛФК. Формы, методы и средства ЛФК. Биомеханика движений в суставах. Методы исследования в ЛФК. **Лечебная физическая культура при различных заболеваниях.** ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы. ЛФК при инфаркте миокарда и ИБС. ЛФК при гипертонической болезни. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при пневмонии и плеврите. ЛФК при ХНЗЛ, бронхиальной астме. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы. ЛФК при ожирении и сахарном диабете. ЛФК при заболеваниях органов пищеварительной системы. ЛФК при гастрите и двенадцатиперстной кишки.ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей. ЛФК при поражениях центральной нервной системы. ЛФК при заболеваниях и травмах	ОПК-8 ОПК-9	180, 5	Зачет КР Экзамен

	спинного мозга. ЛФК при атеросклерозе сосудов головного мозга. ЛФК при инсультах. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.ЛФК при травмах позвоночника и костей таза.ЛФК при дефектах осанки и плоскостопии.ЛФК при сколиозе. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах суставов.ЛФК при артрите, ревматоидном и подагрическом артрите.ЛФК при артрозе и деформирующем остеоартрозе.			
Б1.В.08	**Теория здоровья** **Введение в валеологию.** Основные понятия валеологии. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни. **Факторы здоровья.** Генетические факторы. Медицинское обеспечение. Состояние окружающей среды. Условия и образ жизни. **Валеологический анализ здоровья и здорового образа жизни**. Методы определения уровня здоровья и физического состояния человека. Содержание ведения здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Психологические основы здоровья. Основы рационального питания. Иммунитет и терморегуляция. Рациональная организация жизнедеятельности. **Педагогические основы валеологического образования.** Семья и здоровье детей. Опасные увлечения подростков. Культура здоровья. Современные оздоровительные системы и программы**.**	ОПК-2, ОПК-6	144, 4	Экзамен
Б1.В.09	**Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности** Введение в дисциплину.Организм и факторы окружающей среды. Влияние факторов внешней среды на здоровье и работоспособность человека.Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.Гигиена питания.Личная гигиена.Гигиена физической культуры и спорта.Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.	ОПК-14 ПК-4	144, 4	Экзамен
Б1.В. 10	**Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста** Теоретические основы специальной педагогики адаптивной физической культуры. Основные понятия специальной педагогики: коррекция среды, дети с ограниченными возможностями здоровья, аномальные дети и	ОПК-2 ОПК-6	108, 3	Зачет

	др. Основные термины адаптивного адаптивной физической культуры. Статистика специальной педагогики.Особенности методики физического воспитания детей специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Содержание, принципы, средства, формы, технологии и методы специального образования. Современная система специальных образовательных услуг: дошкольное образование детей с ограниченными возможностями, школьная система специального образования.Физиологические предпосылки организационных форм физического воспитания.Требования к организации адаптивного физического . развития и двигательных способностей детей. .Модификация средств и методов обучения двигательным действиям в зависимости от вида нарушений в здоровье. Задачи и содержание адаптивного физического воспитания. Адаптивное физическое воспитание детей с трудностями в обучении (задержка психического развития) и нарушением умственного развития (умственной отсталостью). Определение понятия ЗПР, умственная отсталость. Причины возникновения. Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения. Задачи и содержание адаптивного физического воспитания. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением речи .Причины речевых нарушений. Основные виды речевых нарушений. Система специальных учреждений для детей с нарушением речи. Задачи и содержание адаптивного физического воспитания. Методические особенности физического воспитания. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха и зрения. Причины нарушений слуха и зрения. Педагогическая классификация лиц с недостатками слуха. Специальное физкультурное образование слабослышащих и глухих.Специальная физическая культура для слабовидящих детей. Специальное образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата. Общая характеристика ДЦП.Коррекционная работа по физическому воспитанию с детьми, страдающими церебральным параличом.			

	Основные виды оценки физического здоровья детей с отклонениями в развитии. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями в развитии. Изучение особенностей двигательной сферы детей как важнейшее направление физического воспитания детей с нарушениями в развитии. Оценка физического развития и функционального состояния организма.			
Б1.В.11	**Адаптивное физическое воспитание студентов** Введение в дисциплину «Адаптивное физическое воспитание студентов». Основные понятия адаптивной физической культуры. Организация АФВ студентов СМГ. Контроль функционального состояния студентов СМГ на занятиях физической культуры. Определение физической подготовленности студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Воспитание физических качеств у студентов СМГ. Содержание адаптивной физической культуры студентов СМГ, имеющих различные виды заболеваний.	ОПК-3, ПК-4	108, 3	Зачет
Б1.В.12	**Адаптивное физическое воспитание для лиц пожилого возраста** Геронтология – наука об аспектах старения. Составные части и основные задачи геронтологии. Анатомо–физиологические и психологические особенности лиц пожилого возраста. Цель, задачи, направленность и роль занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого возраста. Формы организации занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого возраста. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях адаптивной физической культурой. Комплексный подход к выбору и использованию средств адаптивной физической культурой для лиц пожилого возраста. Средства адаптивной физической культуры для лиц пожилого возраста.Контроль нагрузок.Отличительные особенности методики занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого возраста	ОПК-9 ПК-5	108, 3	Зачет
Б1.В.13	**Педагогика физической культуры** Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта. Основные категории и методология педагогики физической культуры и спорта. Государственные и общественные институты в системе общего и среднего профессионального обучения и специфика организации в этих учреждениях учебно–воспитательного процесса по	ОПК-3	108, 3	КР, экзамен

	физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста по адаптивной физической культуре как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности педагога по адаптивной физической культуре. Особенности воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий физической культурой. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой в специальных медицинских группах. Структура и содержание воспитательного процесса. Специфика использования принципов и методов воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий физической культурой. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах. Учебный процесс по физической культуре в специальных медицинских группах - как часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципа процесса обучения на уроках физической культуры в специальных медицинских группах. Методы обучения на уроках физической культуры в специальных медицинских группах.			
Б1.В.14	**Психология физической культуры** Закономерности проявления, развития и формирования психики школьника в специфических условиях педагогического процесса в рамках физического воспитания, аспекты деятельности преподавателя физической культуры, повышение эффективности педагогической деятельности.	ОПК-7	108, 3	Экзамен
Б1.В.15	**Спортивный массаж** Анатомо-физиологические основы массажа. Гигиенические основы массажа Техника приемов, применяемых в спортивном массаже. Классификация спортивного массажа. Подготовительный (мобилизационный) массаж. Репаративный (восстановительный) массаж. Превентивный (профилактический)	УК-2 ОПК-8	180, 5	Зачет, экзамен

	массаж. Реабилитационный массаж. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Применение мазей, гелей, кремов в спортивном массаже. Особенности массажа при различных видах спорта. Особенности применения массажа и сауны (или парной бани) в различных видах спорта. Аппаратный массаж в спорте.			
Б1.В.16	**Научно-методическая деятельность в физической культуре** Наука как вид деятельности. Особенности НИР в ФКиС. НИР студента – будущего бакалавра. Методы научного исследования. Методы анализа результатов научного исследования.	УК-1 ОПК-12	108, 3	Экзамен
Б1.В.17	**История ПМР** Введение в Историю Приднестровья. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв). Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.). **История ПМР:** история ПМР как наука и учебная дисциплина. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время. Приднестровье в новейшее время	УК-5	108, 3	Экзамен
Б1.В.18	**Основы политической власти ПМР** Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	72, 2	Зачет
Б1.В.19	**Математика** **Основы математического анализа.** Введение в математический анализ. Основы дифференциального и интегрального исчисления. **Элементы теории вероятностей и математической статистики.** Сведения о возникновении теории вероятностей.Статистические закономерности. Частотное определение вероятности. Пространство элементарных событий.	УК-1	72, 2	Зачет

	Классическое и геометрическое определения вероятности. Задачи математической статистики. Понятие выборки. Выборочные распределения. Вариационный и интервальный ряды, гистограмма. Точечные оценки.			
Б1.В. 20	**Информационно- коммуникационные технологии** Основные понятия информатики и информационных технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Компьютерные технологии обработки информации. Сетевые информационные технологии. Основы информационной безопасности**.**	УК-1	72, 2	Зачет
Б1.В. 21	**Экономика** Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики. Макроэкономика.	УК-2	108, 3	Зачет с оценкой
Б1.В. 22	**Культурология** **Структура и состав культурологического знания** Формирование и основные этапы развития культурологического знания. Объект и предмет культурологии. Структура культурологии как науки. Культурология и смежные науки. Основные школы и концепции в культурологии. Методы культурологии. **Основные понятия культурологии** Культура как объект научного осмысления. Культура и цивилизация. Менталитет и культурная картина мира. Культура как система норм. Типы и функции культурных норм. Культурные ценности и их типы. Культурный конфликт. Семиотика культуры. Функции языка и культура речи. Уровни, формы и невербальные аспекты межкультурной коммуникации. **Онтология культуры.** Формы бытия культуры. Культура и природа. Экологическая культура. Культура и общество. Социальные функции культуры. Культура и личность. Социализация и инкультурация личности. Социальная адекватность и культурная компетентность. Основные этапы инкультурации. Модели, типы, источники и факторы культурной динамики. Охрана и сохранение историко-культурного наследия.	УК-5	72, 2	Зачет

	Типология культуры Культурное многообразие миры и необходимость типологизации культуры. Элитарная и массовая культура. Национальная и этническая культура. Религиозные типы культуры. Восток как тип культуры. Запад как тип культуры. Российская культура в понятийной парадигме «Восток – Запад». Этапы и основные тенденции развития российской культуры. Место России в мировой культуре.			
Б1.В. 23	**Элективный курс по физической культуре.***«Гимнастика».*ОРУ. Комплекс ритмической гимнастики. Упражнения художественной гимнастики без предметов (хореографические упражнения, волнообразные и пружинные движения, равновесия, повороты, прыжки, танцевальные упражнения и композиции). Упражнения на параллельных брусьях, перекладине, бревне разновысоких брусьях коне с ручками. Прикладные и спортивные (прямые) опорные прыжки. Вольные, акробатические, прикладные упражнения. Упражнения общей и специальной физической подготовки. «Легкая атлетика». Спортивная ходьба. Бег на средние и длинные дистанции. Эстафетный бег. Бег с естественными препятствиями и с искусственными препятствиями. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание малого мяча. *«Спортивные игры»*Применение спортивных игр в качестве средства физической культуры с учащимися с отклонениями в состоянии здоровья различного возраста в организациях образования.	УК-6 УК-7	328	4 зачета
Дисциплины по выборуБ1.В. ДВ.01				
Б1.В. ДВ.01.01	**Возрастная морфология** **Общая возрастная морфология** Возрастная морфология как учебная дисциплина. Факторы и основные закономерности роста и развития. Биологический возраст. Конституция человека **Частная возрастная морфология** Возрастная периодизация. Возрастные преобразования структуры клеток. Старение организма и продолжительность жизни. Возрастные изменения ОДА. Возрастныеизмененияскелетныхмышц. Возрастные изменения сердечно – сосудистой и дыхательной систем. Возрастные изменения нервной системы Возрастные особенности адаптации организма к внешним воздействиям	ОПК-4 ОПК-7	108 3	Зачет

	Особенности возрастных морфофункциональных изменений организма при адаптации к регулярной физической нагрузке			
Б1.В. ДВ.01.02	**Психология общения** Понятие о видах, уровнях общения, формирование разнообразных форм социального взаимодействия, усвоение техник и приемов коммуникации.	УК-3	108, 3	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.02				
Б1.В. ДВ.02.01	**Врачебный контроль в адаптивной физической культуре** **Введение в дисциплину, организация врачебного контроля** Введение в дисциплину. Организация врачебного контроля. **Методические аспекты врачебного контроля** Цель, задачи, методы и содержание врачебного контроля. Оценка физического развития.	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11	108, 3	Зачет
Б1.В. ДВ.02.02	**Мониторинг физического состояния человека** Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значение. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	ОПК-4	108, 3	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.03				
Б1.В. ДВ.03.01	**Официальный (украинский) язык** «Фонетика. Графика. Орфоэпия». «Орфография». «Морфология»	УК-4	108, 3	Зачет с оценкой
Б1.В. ДВ.03.02	**Официальный (молдавский) язык** **Молдавский язык.** Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. **Культура речи**. Стили языка и речи.	УК-4	108, 3	Зачет с оценкой
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.04				
Б1.В. ДВ.04.01	**Технологии физкультурно-спортивной деятельности** Теоретико-методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности (ТФСД) как учебно-педагогической и научной дисциплины, классификация и характеристика основных групп ТФСД. Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;– плавание лиц, имеющих ограниченные возможности, – гидрореабилитация;–	ОПК-4 ПК-4	180, 5	Зачет, экзамен

	коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре;– туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями;– нетрадиционные оздоровительные технологии;– национальные спортивные и оздоровительные технологии;– профессионально-ориентированные виды спортивной и учебно-тренировочной деятельности.			
Б1.В. ДВ.04.02	**Технологии спортивной тренировки** Теоретико-методические основы технологий спортивной деятельности. Виды спортивной и учебно-тренировочной деятельности.	ОПК-4 ПК-4	180, 5	Зачет, экзамен
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.05				
Б1.В. ДВ.05.01	**Туризм и методика преподавания** Ознакомление с теоретическими основами организации и проведения туристско-краеведческой работы в учебных заведениях; Изучение содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и корректированию их с учетом возраста занимающихся, их физической подготовленности и физического развития. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию с учетом возраста занимающихся, их физической подготовленности и физического развития.	ОПК-1 ОПК-6	72, 2	Зачет
Б1.В. ДВ.05.02	**Нетрадиционные виды гимнастики** Нетрадиционные виды гимнастики. Классификация видов гимнастики и их краткая характеристика. Европейские нетрадиционные и смешанные виды гимнастики. Виды дыхательной гимнастики.Восточные нетрадиционные виды гимнастики.	УК-7 ОПК-1	72, 2	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.06				
Б1.В. ДВ.06.01	**Подвижные игры и методика преподавания** Дисциплина обеспечивает изучение теории и методики подвижных игр.Овладение методикой проведения подвижных игр на уроке физической культуры, во внеурочных (на перемене, прогулке, празднике) и внешкольных (в лагере с учащимися с отклонениями в состоянии здоровья.Методикой организации и проведения соревнований по подвижным	ОПК-14 ПК-2	72 2	Зачет

	играм с детьми с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях в санаториях.			
Б1.В. ДВ.06.02	**Аэробика** История возникновения аэробики. Виды аэробики. Средства и терминология аэробики. Особенности обучения и организации занятий по аэробике.	УК-7 ОПК-1	72 2	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.07				
Б1.В. ДВ.07.01	**Подготовка к практике в летних оздоровительных лагерях** **Введение в дисциплину.** Оздоровительно – образовательная деятельность – исторический и современный аспект. Специфика социально - педагогической работы в летнем оздоровительном лагере. Функции, должностные обязанности, права и ответственность вожатого. **Логика и особенности лагерной жизни**. Организационный период, основный и заключительный период лагерной смены. Специфические задачи и формы работы. Специфика временного детского коллектива и принципы его формирования. Психолого-педагогические знания педагога о своих воспитанниках. **Формы работы в детском оздоровительном лагере.** Формы воспитательной работы и их классификация. Методика коллективных творческих дел (трудовые, познавательные, экологические, досуговые, художественные, и нравственные дела). Тематический день в лагере.	ОПК-5	72, 2	Зачет
Б1.В. ДВ.07.02	**Нетрадиционные водные виды спорта** История развития нетрадиционных водных видов спорта; классификация и техника нетрадиционных водных видов спорта; правила и условия проведения занятий по нетрадиционным водным видам спорта.	ОПК-2	72 2	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.08				
Б1.В. ДВ.08.01	**Биохимия человека** Введение в биохимию.Химический состав живых организмов.Обмен веществ и энергии в организме человека. Витамины. Гормоны.Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетика мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха. Биохимические основы скоростно-силовых качеств и выносливости спортсмена. Биохимические основы выносливости	ОПК-7	108 3	Зачет

	спортсмена. Биохимические особенности растущего и стареющего организма. Биохимические основы питания спортсмена.			
Б1.В. ДВ.08.02	**Химия** **Основные понятия и законы химии.** Основные классы неорганических соединений. Органические соединения. Теория Бутлерова. Изомерия и номенклатура органических соединений. **Органическая химия.** Жиры, их строение и свойства. Углеводы. Белки, их строение и свойства.	ОПК-7	108, 3	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.09				
Б1.В. ДВ.09.01	**Адаптивный спорт** **Введение в дисциплину. Адаптивный спорт.** Понятие о предмете и краткая история возникновения и развития адаптивного спорта. Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта **Формирование доступной для инвалидов среды** Коррекционное значение средств адаптивного спорта в восстановление функций организма у инвалидов.Спортивно-медицинская классификация и материально-техническое обеспечение адаптивно спорта.Спорт как активный компонент адаптивного физического воспитания.Адаптивный спорт, как основной метод организации досуга инвалидов. Спортивно-оздоровительное направление для инвалидов.Спорт высших достижений среди инвалидов.	ПК-3	72 2	Зачет
Б1.В. ДВ.09.02	**Адаптивная двигательная рекреация** Введение в дисциплину. Адаптивная двигательная рекреация. Формирование доступной для инвалидов среды.	ПК-3	72 2	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.10				
Б1.В. ДВ.10.01	**Естественно - научно основы физической культуры и спорта** Физическая культура как часть естественнонаучного познания мира. Современное естествознание о живой природе. Генетические и индивидуально-типологические основы физической культуры и спорта на различных этапах онтогенеза. Организм как открытая система. Адаптация организма к факторам окружающей среды.	ОПК-6 ПК-4	72 2	Зачет
Б1.В. ДВ.10.02	**Спортивная морфология** **Общая морфология.** Введение в спортивную морфологию. Задачи и методы исследования. Общебиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам. Общий обзор конституциональной морфологии. Антропометрия. Гониометрия. Исследования осанки тела и стопы. Динамометрия.	ОПК-7	72 2	Зачет

	Компоненты массы тела. Введение в возрастную морфологию. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе. **Частная морфология.** Морфофункциональные изменения органов и систем организма под влиянием физических нагрузок в спорте.			
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.11				
Б1.В. ДВ.11.01	**Биомеханика** Предмет и история биомеханики. Общая и дифференциальная биомеханика. Частная биомеханика.	ОПК-7 ОПК-13	108 3	Экзамен
Б1.В. ДВ.11.02	**Педагогическое мастерство** Педагогическая деятельность специалиста в области адаптивной физической культуры Специфика профессиональной деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры Базовые компоненты педагогической культуры. Педагогическая техника в структуре педагогического мастерства. Педагогическая рефлексия, этика и эстетика специалиста в области адаптивной физической культуры. Педагогический авторитет специалиста в области адаптивной физической культуры	УК-6	108 3	Экзамен
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.12				
Б1.В. ДВ.12.01	**Спортивная метрология** Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Методология спортивно-педагогических измерений. Методы количественных (инструментальных методов контроля) и качественных (субъективный анализ) оценок и показателей. Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля. Метрологические основы контроля над соревновательной деятельностью и соревновательным мастерством.	ОПК-4 ОПК-12	108 3	Зачет с оценкой
Б1.В. ДВ.12.02	**Актуальные проблемы физического воспитания.** Классификация физкультурно-оздоровительных технологий. Характеристика физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по физической культуре и спорту. Методические аспекты использования оздоровительных средств на занятиях	ПК-3	108 3	Зачет с оценкой

	различной направленности			
Практика **Обязательная часть**				
Б2.О.01(У)	**Педагогическая практика в ЛОЛ** Ориентировочно-проектировочный этап. Прохождение курса «Подготовка к педагогической практике в ЛОЛ». Ознакомление с программой практики. Содержательно-операционный этап. Организационный период лагерной смены. Основной период лагерной смены. Заключительный период лагерной смены (последние 3-4 дня) Заключительныйэтап. Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации лагерной смены Итоговая конференция	ОПК-5 ОПК-6	108 3	Зачет с оценкой
Б2.О.02(П)	**Педагогическая практика** Педагогическая практика студентов проводится на базе учреждений образования ПМР. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности. Организацию педагогической практики осуществляют руководитель практики от учреждения высшего образования, деканат, руководитель практики от факультета. Участие в конференции и своевременный выход на практику дает основание для получения допуска к самостоятельной работе. После окончания практики студенты в установленный срок, предусмотренный программой, сдают на проверку отчетную документацию, защищают ее содержание при собеседовании.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	324 9	Зачет с оценкой
Б2.О.03(П)	**Профессионально – ориентированная практика** Место проведения практики: образовательные организации (специальные (коррекционные) образовательные учреждения) ПМР, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Общеобразовательные организации (школы) ПМР, осуществляющие образовательную	ПК-2 ПК-5	324 9	Зачет с оценкой

	деятельность по предмету «Физическая культура» в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, для получения образования учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Организации ПМР, осуществляющие лечение и оздоровление лиц с различными заболеваниями и повреждениями (физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические учреждения). Участие в конференции и своевременный выход на практику дает основание для получения допуска к самостоятельной работе.			
Б2.О.04(Пд)	**Преддипломная практика** Студенты проходят преддипломную практику в качестве практикантов в учреждениях образования и воспитания, а также в лечебно-профилактических учреждениях, Республиканских реабилитационных центрах для инвалидов Приднестровской Молдавской Республики в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы бакалавров. Во время прохождения преддипломной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от кафедр факультета физической культуры и спорта выполняет программу преддипломной практики и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики.	ПК-1 ПК-4 ПК-5	216 6	Зачет с оценкой
Государственная итоговая аттестация **Обязательная часть**				
Б3.О.01	**Государственный экзамен** В программу государственного экзамена включены вопросы, соответствующие основным 4 дисциплинам из блоков Б1.О; Б.1 В; – Б1.О.7 «Теория и организация адаптивной физической культуры»; – Б1.О.15 «Теория и методика физической культуры»; – Б1. В.04 «Основы массажа» – Б1. В.07 «Лечебная физическая культура»; Структура экзаменационного билета состоит из 3 пунктов, соответствующих 4 различным дисциплинам. Каждый билет содержит: – два теоретических вопроса; – одно практическое задание.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	108 3	Экзамен
Б3.О.02	**Выпускная квалификационная работа** Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ	ПК-1 ПК-2 ПК-3	216 6	Экзамен

	разработаны на основе Положений «О государственной итоговой аттестации выпускников ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и требований ФГОС ВО по направлению 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).	ПК-4 ПК-5		
Факультативы **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**				
ФТД.В.01	**История литературы родного края** Истоки Литературы Родного края. Приднестровская поэзия. Проза приднестровских писателей. Драматургия и публицистика.	УК-4 УК-5	72 2	Зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствиилокальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профилю подготовки «Физическая реабилитация». Комплектуются выпускающей кафедрой «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии».

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает *государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.*

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования

к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМРЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС (пункт 4.) по направлению 7.49.03.02. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура).

6.1.Общесистемные требованияк реализации программы бакалавриата.

6.1.1. МФ ПГУ располагает ***материально-техническим*** обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным ***доступом к электронной информационно-образовательной среде*** ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда. ПГУ должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса,

результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на образовательном портале ПГУ.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.

ФКиС ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации учебного процесса на факультете имеются следующие специализированные кабинеты: лекторий с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, кабинет ЛФК, спортивный (игровой) и гимнастические залы, стадион, бассейн, легкоатлетический манеж, школа борьбы и бокса, кабинет основ научно-методической деятельности физической культуры.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории № 211,208,209, 103, 110 корпус №4.	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.
2	Ресурсный центр, № 308, корпус №4.	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, 2 кондиционера
	Электронный читальный зал корпус №4.	10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программ практик и НИР.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная программа обеспечена необходимы комплектом **программного обеспечения,** состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин. В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntuина ОС WindowsucnojibjyiomcH:

Бесплатное программное обеспечениес лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

V платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная
- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

http://www.lib.msu.su - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

http://www.rvb.ru Русская виртуальная библиотека.

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека

http://www.auditorium.ru Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал.

http://www.nature.ru Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

Литература, необходимая для изучения соответствующих дисциплин учебного плана (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литературой, справочная и др., а также интернет-ресурсы и другие

электронные информационные источники *указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик.*

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).
2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.
5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.
6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4.Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

В соответствии с требованиями ГОС ВО реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата.

Реализация ОПОП по направлению 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профилю подготовки «Физическая реабилитация»**,**обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и

систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов численности педагогических работниковОрганизации, участвующих в реализациипрограммыбакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иныхусловиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.По факту 95 процентов.

Не менее 5 процентовчисленностипедагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, илиц, привлекаемых Организацией креализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количествазамещаемыхставок, приведенного кцелочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).По факту 5 процентов.

Не менее 60 процентовчисленности педагогических работниковОрганизации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень. По факту 60 процентов.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

и.о. зав. кафедрой физической реабилитации
и оздоровительных технологий,
старший преподавательМихнева А.Г. _____

старший преподавателькафедры
физической реабилитации
и оздоровительных технологийДимитренко Е.В. _____

специалист кафедры физической реабилитации
и оздоровительных технологийКравченко И.И._____

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение № 1 Федеральный государственный образовательный стандарт вышего образования бакалавриат по направлению подготовки 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья..
Приложение № 2 Профессиональный стандарт «Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

Приложение № 3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР
Приложение № 4 Учебные планы (очная, заочная формы обучения) (утверждаемый ежегодно)
Приложение № 5 Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)
Приложение № 6 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)
Приложение № 7 Программы практик (по мере вычитки дисциплин)
Приложение № 8 Фонды оценочных средств(по мере вычитки дисциплин)
Приложение № 9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)
Приложение № 10 Методические материалы (по мере надобности)

3

Лист внесения изменений в ОПОП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Направление подготовки
7.49.03.02ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Профиль подготовки (специализация)
«Физическая реабилитация»
Квалификация (степень)
бакалавр
Форма обучения
очная, заочная
2020 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ в РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) дополнить пунктом.

3.6. Формат обучения

Данная ОПОП для обучающихся первого курса, 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.Г. Михнева

Декан факультета (директор института/филиала) _____ В.Ф. Гуцу

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС ПГУ

от «_16_» __сентября_____ 2020 г. протокол № _1__

Председатель НМС ПГУ _____ проректор по ОП и МКО, доц.Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО _____ А.В. Топор

ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

от «_30_» _____сентября____ 2020 г. протокол № _1__

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____ Е.И. Брусенская

ОПОП *введена в действие* Приказом ректора от «09» 10 2020 г. № 942-ОД